



BHUTAN UND DAS BRUTTO- NATIONAL GLÜCK

SCHWERPUNKT
UMWELT



Bhutan – Ein kleiner Staat im Himalaya



Bhutan – Ein kleiner Staat im Himalaya

Hauptstadt: Thimphu

Regierungsform: demokratisch konstitutionelle Monarchie

Religion: Buddhismus

Fläche: 38.394 km² (Deutschland 357.386 km²)

Einwohner*innen: 750.125

BIP: 3117 Dollar pro Kopf (Rang 130), 2.547 Milliarden Dollar gesamt (Rang 167)



„Das Bruttonationalglück ist wichtiger als das Bruttonationalprodukt“,
Jigme Singye Wangchuck, 4. König von Bhutan, 1972

Das Bruttonationalglück





Umweltschutz in Bhutan



Was bedeutet Umweltschutz in Bhutan

Wald: 70 % (in D: 32 %), Naturschutzgebiete und Nationalparks: 52 % (in D: 6 %)

Schutz aller Tiere und besonders von bedrohten Tierarten

Eines von nur drei Ländern mit einem **negativen CO₂-Ausstoß**

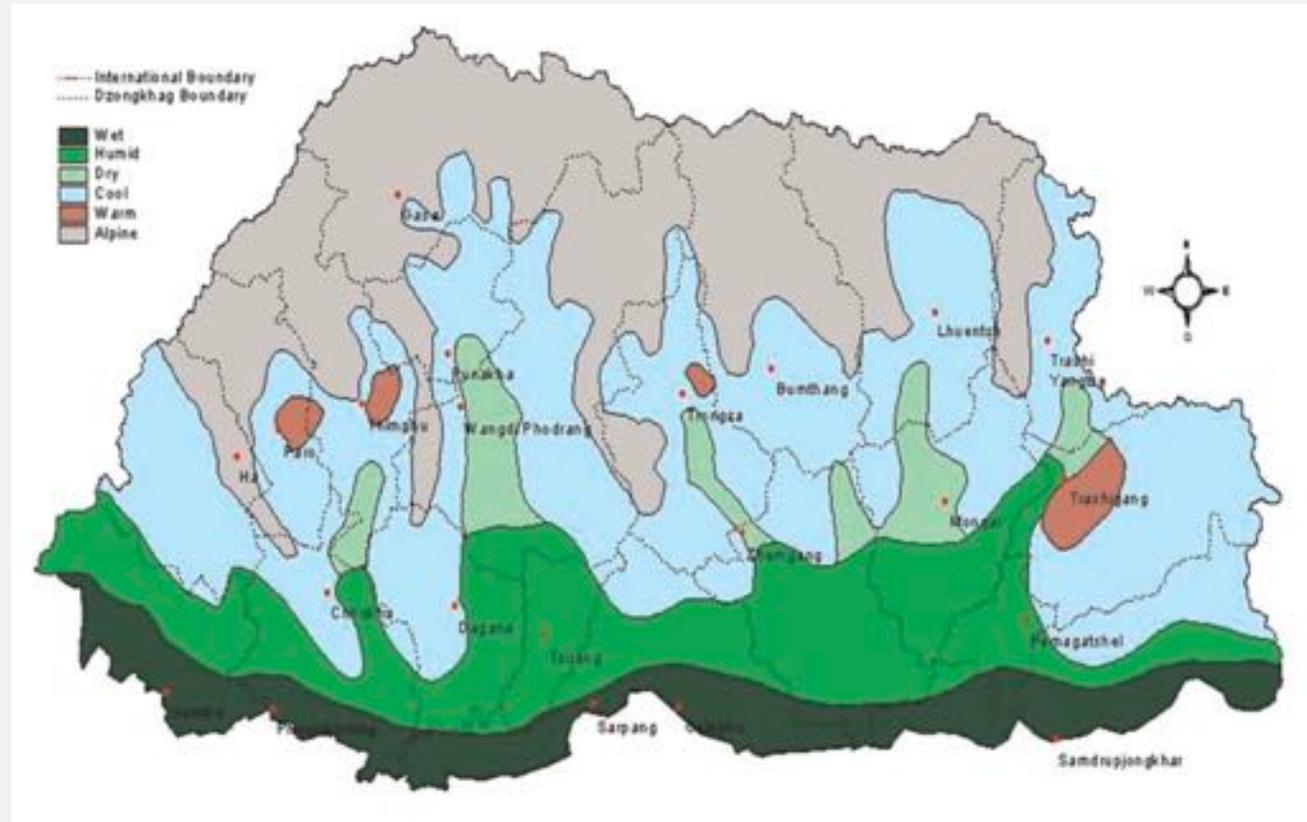
Keine wirtschaftlichen Projekte, die der Umwelt schaden könnten

Bio-Landwirtschaft

Umweltschutz in **KITAs** und **Schulen**

Sechs ökologische Zonen:

- 1.) alpin
- 2.) kalt
- 3.) warm
- 4.) trocken-subtropisch
- 5.) feucht-subtropisch
- 6.) nass-subtropisch



Klimazonen von 200 Metern bis 7000 Metern
über dem Meeresspiegel.

Leben inmitten der Wälder

A scenic view of a lush green forest in Bhutan. In the foreground, a rocky riverbed flows through a dense forest of tall, thin trees. The background shows misty, forested mountains under a clear sky. The overall atmosphere is peaceful and natural.

Zu vielen besonderen
Gelegenheiten werden in
Bhutan Bäume gepflanzt, häufig
auch als Schulaktion



Rich wildlife



Große Artenvielfalt

- 5603 Pflanzenarten (in D. 4.000)
- 200 Säugetierarten (in D. 103)
- 800 – 900 Schmetterlingarten (in D. 144)
- 23 Reptilien- und Amphibienarten (in D. 15)



Freilebende Tiere dürfen in Bhutan in keinem Fall getötet werden, auch nicht dann, wenn sie zum Beispiel Nutztiere reißen oder Felder zerstören.



Eines von drei karbon-negativen Ländern

Es gibt fast keine Fabriken
im Land.



Biologische Landwirtschaft

Bioprodukte werden von der Regierung subventioniert.



Agroforst-Anbau



Umweltschutz in KITAs und Schulen

A photograph of a classroom. A male teacher in a dark jacket stands on the left, facing a group of young students seated at desks. The students are wearing blue and brown uniforms. The classroom walls are decorated with colorful posters and papers. A large window is visible in the background.

An jeder Schule gibt es wöchentlich Umwelt- und Naturunterricht.

Es werden Aktionstage zum Bäumepflanzen oder Müllsammeln durchgeführt.

PROBLEME/KONFLIKTE?

Hoher Human-Wildlife-Conflict

Viele schwer zugängliche Gebiete

Sehr wenig Industrie und Wirtschaft

Wenig Exporte

Keine Lebensmittelsicherheit im eigenen Land

Befragungen in der Bevölkerung alle paar Jahre

Q21. How satisfied are you with the following aspects of your life?

		Very satisfied	Satisfied	Neither satisfied nor dissatisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Don't know
Sat1	Your health	5	4	3	2	1	8
Sat2	Your standard of living (livelihood)	5	4	3	2	1	8
Sat3	The major occupations in your daily life (could be your job if formally employed, farm work, housework, schoolwork)	5	4	3	2	1	8
Sat4	The relationship you have with your immediate family members.	5	4	3	2	1	8
Sat7	Work-life balance	5	4	3	2	1	8

Social support

Q22. How many people are very close to you that you can count on them if you....[Enter "888" for Don't know]

		Record number of people
SS1	Are sick	
SS2	Have financial problems	
SS3	Have emotional problems	
SS4	Have to attend to important personal events (childbirth, funeral, wedding, etc.)	

Mental wellbeing

Please consider the last four weeks and circle one of the four response options for the following 12 questions.

Q23. Been able to concentrate on what you're doing

	More than usual	Same as usual	Less than usual	Much less than usual	Don't know
GHQ1	1	2	3	4	8

Q24. Lost much sleep over worry

	Not at all	No more than usual	Rather more than usual	Much more than usual	Don't know
GHQ2	1	2	3	4	8

1.8 – ECOLOGICAL DIVERSITY AND RESILIENCE

Connection to nature

Q105. Do you agree with the statement: "Nature is the domain of spirits and deities"?

EcolVal1	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Don't know
	5	4	3	2	1	8

Q106. Do you feel responsible for conserving the natural environment?

Envres1	Highly responsible	Somewhat responsible	A little responsible	Not at all responsible
	4	3	2	1

Environmental issues

Q107. Please tell us how contented or discontented you are with the following in your living environment?

		Very discontented	Discontented	Neither discontented nor contented	Do not have a complaint	No complain at all
Env1	Noise	1	2	3	4	5
Env2	Air pollution	1	2	3	4	5
Env3	River and stream pollution	1	2	3	4	5
Env4	Crime and violence	1	2	3	4	5
Env5	Litter	1	2	3	4	5
Env6	Pedestrian footpaths	1	2	3	4	5
Env7	Street lights	1	2	3	4	5

Q108. Did forest fire significantly affect you or your family or property in the past 12 months?

Fire0	Yes	No	Don't know
	1	2	8

If 'No' or 'Don't know', Go to Q110

Q109. How did forest fire affect your life?

		Yes	No	Don't know
Fire1	Loss of life in my village	1	2	8
Fire2	Damaged my house	1	2	8
Fire3	Loss of my livestock	1	2	8
Fire4	Damaged my crops	1	2	8
Fire5	Severe service disruption – to water supply line, mobile networks, electricity supply, etc.	1	2	8
Fire6	I or my family was injured	1	2	8
Fire7	Loss of life in my family	1	2	8
Fire9	Others (specify.....)	1	2	8

Befragungen in der Bevölkerung

Mehrere 1000 Menschen werden alle paar Jahre befragt

Es gibt Fragen zu allen 9 Domänen

An den Ergebnissen wird gemessen wie gut es den Menschen geht

Es werden Unterschiede zwischen zum Beispiel Geschlechtern, Altersgruppen, Lebensräumen untersucht.

Die Ergebnisse bestimmen die Politik der nächsten 5 Jahre. Das Ziel dabei: eine Politik betreiben, die die unglücklichen Menschen glücklich macht.

DISKUSSION

Wie können wir konsumieren, ohne der Artenvielfalt zu schaden?

Könnte der bhutanische Weg eine Lösung sein?
Was lässt sich übertragen? Was funktioniert nicht?